

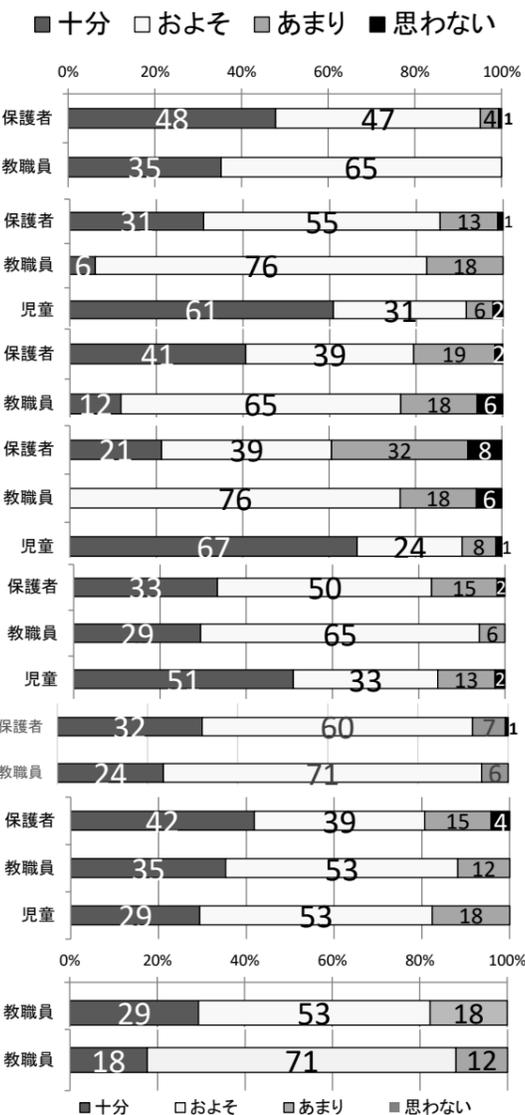
# 学校評価(中間)アンケート集計結果

保護者回収率72.9%

項目	平均値 今回	H29	割合	
			十分	その他
1 基礎・基本の学力の定着に向けて、繰り返しの学習に継続的に取り組んでいる。(朝学習、補充学習、宿題の取組から)	3.4	3.3	41%	55%
2 児童一人一人が「わかった・できた」と実感できる授業の工夫に努めている。(TTや習熟度別少人数指導、支援員による指導補助などの取組を含む。)	3.3	3.3	36%	59%
3 家庭で机に向かうことが多くなるような指導やはたらきかけに努めている。	3.2	3.1	32%	57%
4 学習の約束を明らかにし、低学年からの積み重ねを大切にされた指導を行っている。	3.3	3.3	34%	58%
5 教室環境や廊下等の掲示の工夫に努め、学習内容や活動の様子がわかるように努めている。	3.4	3.3	44%	54%
6 読書に興味をもたせ、読むことに集中できるような指導をしている。	3.0	3.0	27%	50%
7 挨拶や丁寧な言葉遣い、生活のルールを育てる指導を大切にしている。	3.2	3.2	37%	52%
8 いじめや問題行動の未然防止と早期発見・早期対応に努めている。	3.3	3.1	38%	53%
9 人を思いやり、よいことを進んで行う指導を大切にしている。	3.3	3.3	37%	56%
10 継続的に体力向上に向けた取組を行い、運動が好きな子の育成に努めている。	3.2	3.2	34%	56%
11 食育や保健指導に積極的に取り組み、児童の健康促進に努めている。	3.3	3.3	34%	61%
12 保護者と積極的に連絡を取り合って指導を進めている。	3.2	3.2	30%	58%

項目	平均値 今回	H29	割合	
			十分	その他
13 子どもが、授業など学習活動に楽しく参加している。	3.4	3.4	48%	47%
14 子どもが、学習内容をわかっているように見える。	3.2	3.1	31%	55%
授業で学習したことがわかりますか。	3.5		61%	31%
15 子どもが、家庭学習に取り組んでいる様子が見られる。	3.2	3.1	41%	39%
16 子どもが、読書に興味をもち、集中して取り組む姿が見られる。	2.7	2.8	21%	39%
朝読書に集中して取り組んでいますか。	3.6		67%	24%
17 子どもが、すすんで挨拶をしている姿が見られる。	3.1	3.1	33%	50%
元気なあいさつを自分からしていますか。	3.3		51%	33%
18 子どもが、人を思いやり、よいことを進んで行う様子が見られる。	3.2	3.2	32%	60%
19 子どもが、運動を好み、積極的に身体を動かしている姿が見られる。	3.2	3.3	42%	39%
自分から進んで運動をしていますか。	3.1		29%	53%

項目	平均値 今回	H29
20 ノート指導の改善充実に取り組んでいる。	3.1	3.3
21 板書の工夫に努めている。	3.1	3.3
22 学びの約束 (「チャイム席を守ろう」「私語を話さず集中しよう」「話を聞く態度を示そう」の定着率)	77.5%	82.3%
23 国語科単元末テストの平均点	80.0%	86.9%
24 算数科単元末テストの平均点	79.3%	86.4%
25 家庭学習の定着率	78.3%	90.0%



## 記述欄(主なご意見・ご要望等)

- 家庭での学習等
  - ・読書に興味になかった子が、音読練習プリントをもらってきたことで、積極的に読書に取り組むようになった。
  - ・宿題や家庭学習の出し方が明確でわかりやすく、学習習慣が身についた。
  - ・家庭学習ノートによって、少しずつ自分でやることを考えて学習できるようになった。
  - ・担任によって、家庭学習への意識の持ち方、進め方が違うような気がする。学校全体として基本的なきまりはないのか。
  - ・なかなか家庭学習に取り組めないの、もう少し宿題を増やしてほしい。
- 運動会
  - ・グラウンド整備作業がお手伝いの一つに入ってよかった。
  - ・運動会のお手伝いがわかりやすくてよかった。
  - ・運動会を雨天延期などを考えて、土曜開催にできないか。
  - ・運動会の写真撮影場所でのマナーを守ってほしい。
  - ・運動会での観客を楽しませようという気持ちがすごく嬉しい。
  - ・運動会の座席決めの方法は良かった。
  - ・運動会のダンスは、家でも練習し、本番も成功して本人も家族もとても楽しめた。
- 教職員の対応等
  - ・子供たちに達成感を与えるような取組をしてくれて、授業や行事でやる気を引き出してくれる。
  - ・先生が善悪をしっかりと指導してくれて安心。
  - ・子供の話をよく聞いて、丁寧に対処してくれてありがたい。
  - ・子供の体調や学校での出来事について、小さなことでも連絡をいただけるのでとてもありがたい。
  - ・学級通信をこまめに発行してくれるので、様子がわかりありがたい。

## アンケートの結果について

・肯定的な評価(よく当てはまる・概ねあてはまる)が90%を超えた項目(1基礎・基本の学力の定着・2「わかった・できた」と実感できる授業の工夫・4学習規律の定着・8いじめや問題行動の未然防止と早期発見・早期対応)についてはある程度の評価をいただいた内容として今後も維持、向上を図ってまいります。

・肯定的な評価が80%未満となった項目(15家庭学習への取り組み・6, 16児童の読書に関する事)は、今後学校が取り組んで行く課題として努力をしております。

特に、「読書」に関わっては、教職員の自己評価でも肯定的評価が65%と低いです。児童は学校での「朝読書の時間」は、集中して取り組んでいるようなので、家庭学習と合わせて、ご家庭の協力を得ながら、読書環境の充実・読書習慣の定着について取組を進めてまいります。

・設問12(保護者との積極的な連絡の取組み)に、保護者と教職員の結果に差があることについては、学校の対応が不十分であったと感じております。今後は、今まで以上に、一人ひとりの児童理解に努めると共に保護者との連絡・相談に、誠意をもって対応していく所存ですのでご理解ください。