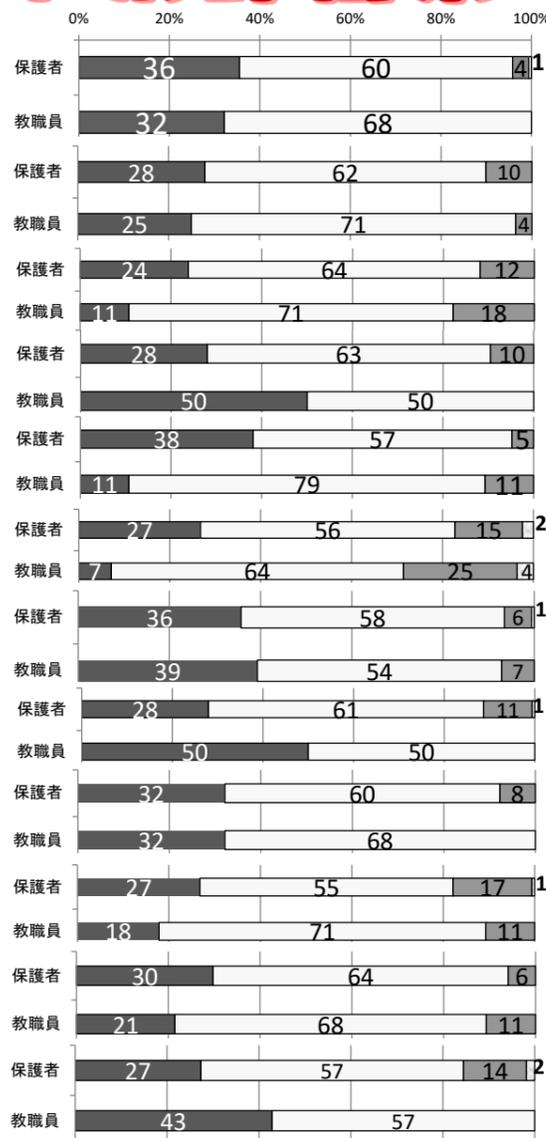


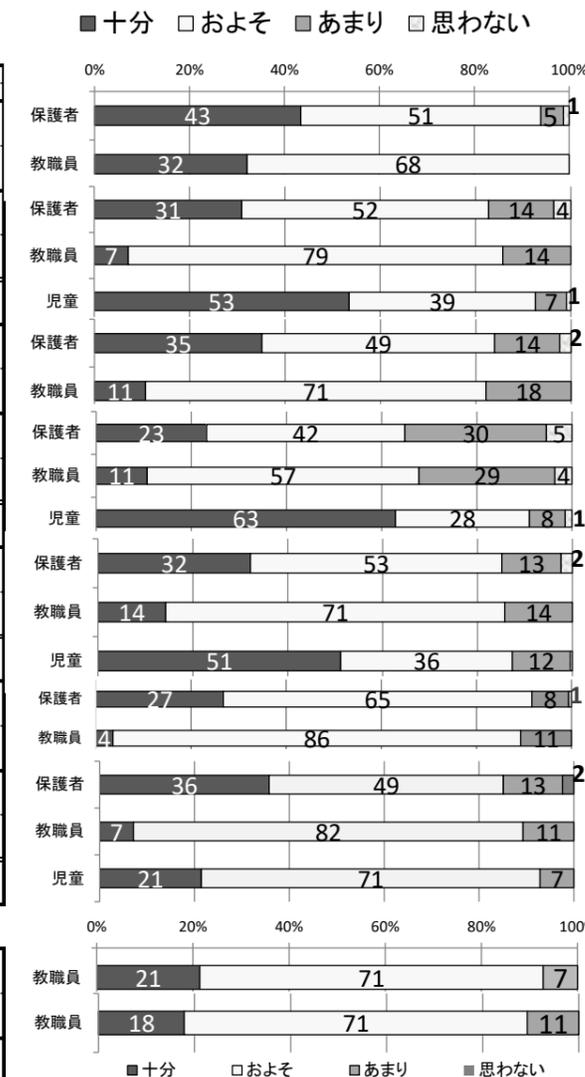
学校評価アンケート集計結果

保護者回収率77%

項目	平均値	平均値	
		今回	H29
1 基礎・基本の学力の定着に向けて、繰り返しの学習に継続的に取り組んでいる。(朝学習、補充学習、宿題の取組から)	保護者	3.3	3.4
	教職員	3.3	3.4
2 児童一人一人が「わかった・できた」と実感できる授業の工夫に努めている。(TTや習熟度別少人数指導、支援員による指導補助などの取組を含む。)	保護者	3.2	3.3
	教職員	3.2	3.2
3 家庭で机に向かうことが多くなるような指導やはたらきかけに努めている。	保護者	3.1	3.2
	教職員	2.9	2.8
4 学習の約束を明らかにし、低学年からの積み重ねを大切にしている指導を行っている。	保護者	3.2	3.3
	教職員	3.5	3.5
5 教室環境や廊下等の掲示の工夫に努め、学習内容や活動の様子がわかるように努めている。	保護者	3.3	3.4
	教職員	3.0	2.8
6 読書に興味をもたせ、読むことに集中できるような指導をしている。	保護者	3.1	3.0
	教職員	2.8	2.6
7 挨拶や丁寧な言葉遣い、生活のルールを育てる指導を大切にしている。	保護者	3.3	3.2
	教職員	3.3	3.6
8 いじめや問題行動の未然防止と早期発見・早期対応に努めている。	保護者	3.2	3.3
	教職員	3.5	3.5
9 人を思いやり、よいことを進んで行う指導を大切にしている。	保護者	3.2	3.3
	教職員	3.3	3.4
10 継続的に体力向上に向けた取組を行い、運動が好きな子の育成に努めている。	保護者	3.1	3.2
	教職員	3.1	3.2
11 食育や保健指導に積極的に取り組み、児童の健康促進に努めている。	保護者	3.2	3.3
	教職員	3.1	3.1
12 保護者と積極的に連絡を取り合っ指導を進めている。	保護者	3.1	3.2
	教職員	3.4	3.5



項目	平均値	平均値	
		今回	H29
13 子どもが、授業など学習活動に楽しく参加している。	保護者	3.4	3.4
	教職員	3.3	3.4
14 子どもが、学習内容をわかっているように思える。	保護者	3.1	3.2
	教職員	2.9	2.9
授業で学習したことがわかりますか。	児童	3.5	3.5
	児童	3.5	3.5
15 子どもが、家庭学習に取り組んでいる様子が見られる。	保護者	3.2	3.2
	教職員	2.9	2.8
16 子どもが、読書に興味をもち、集中して取り組む姿が見られる。	保護者	2.8	2.7
	教職員	2.8	2.7
朝読書に集中して取り組んでいますか。	児童	3.5	3.6
	児童	3.5	3.6
17 子どもが、すすんで挨拶をしている姿が見られる。	保護者	3.1	3.1
	教職員	3.0	3.1
元気なあいさつを自分からしていますか。	児童	3.4	3.3
	児童	3.4	3.3
18 子どもが、人を思いやり、よいことを進んで行おうとする様子が見られる。	保護者	3.2	3.2
	教職員	2.9	3.2
19 子どもが、運動を好み、積極的に身体を動かしている姿が見られる。	保護者	3.2	3.3
	教職員	3.0	3.2
自分から進んで運動をしていますか。	児童	3.1	3.1
	児童	3.1	3.1



項目	平均値	今回	H29
20 ノート指導の改善充実に努めている。	3.1	3.3	3.3
21 板書の工夫に努めている。	3.1	3.3	3.3
22 学びの約束 (「チャイム席を守ろう」「私語を話さず集中しよう」「話を聞く態度を示そう」の定着率)	73.7%	82.3%	82.3%
23 国語科単元末テストの平均点	80.5%	86.9%	86.9%
24 算数科単元末テストの平均点	79.9%	86.4%	86.4%
25 家庭学習の定着率	80.8%	90.0%	90.0%

記述欄(主なご意見・ご要望等)

○教職員の対応・学校の取組

- ・子供の体調に関することや欠席した場合の時間割などの連絡がないのは不安だ。
- ・1. 2年通して、先生の指導のおかげで勉強が楽しいようです。
- ・先生の明るく風通しの良いムードがクラスにも反映されていると思います。
- ・小さなことでも連絡をもらえて大変ありがたいです。 ・学校と家庭との連絡がすごく行き届いて良いと思います。
- ・子供の状況にすぐに対応してくれて、授業参観がいつでもできることが良いと思います。
- ・校長先生が毎朝、玄関に立って笑顔で挨拶してくれることが嬉しく思います。
- ・校長先生が、校内を頻繁に見回っていて全体を把握することに安心しています。
- ・学校へ行くと先生方がいつも丁寧にあいさつしてくれるので気持ちが嬉しくなります。
- ・子供たちの気持ちを第一に考える担任で良かったと思っています。 ・感染症の感染状況を把握したいので情報を伝えてほしい。
- ・学力向上に積極的になってほしい。 ・参観日に行事の写真をまとめた動画を見せてくれて嬉しかったです。
- ・長期休業前の本の購入の袋を同時に配付してほしい。
- ・いじめアンケートは、入学以来全く変わらず、ただ配布しているだけのようだ。もっと、いじめに関して見守った方がいいと思う。

○児童の様子

- ・学芸会や運動会の行事では、子供たちが生き生きと活動しており、観客に感動を与えてくれる素敵な発表ありがとうございました。
- ・毎日楽しく学校に通えることに感謝しています。 ・放課後に子供が体を動かせる場所を開放してもらえると助かります。
- ・4年生のやる気と元気の良さはいつ見てもすごいです。先生方は、子供のやる気を引き出すのがとても上手だなと思います。

○環境整備・PTA活動

- ・校門前の車の駐車を改善してほしい。 ・校舎グラウンド側に再度時計をつけてほしい。
- ・運動会の草刈り作業、お手伝いの中に入ってよかったと思います。

今後は、すぐに改善できるところは迅速に対応するとともに、回答に時間を要する案件については、懇談会・保護者会等でご理解・ご協力を求めるなど、ていねいに説明をしていきたいと思ひます。

アンケートの結果について

○保護者からの肯定的評価(よく当てはまる・概ね当てはまる)が90%を超えた項目(1基礎・基本の学力の定着・2「わかった・できた」と実感できる授業の工夫・4学習規律の定着・5教室環境等・11食育)については、ある程度の評価をいただいた内容として今後も維持、向上を図ってまいります。

○中間評価で、肯定的評価が80%未満となった「15家庭学習への取組」については、肯定的評価の割合が上がり、家庭学習が習慣化してきていると考えられます。今後は家庭学習のねらいを明確にし、自発的に学習に取り組めるように指導していきます。学級通信や懇談会で全学級で話題にし、家庭との連携を深め、学習習慣の定着を図っていききたいと思ひます。

○設問6, 16「児童の読書に関すること」は、中間評価の結果からも、学校が取り組んでいく大きな課題です。後期は、読書月間があったことで、評価が微増したものと考えます。今後は、学校では、年間を通して、読書に親しむ機会を持つことや家庭学習と合わせて、ご家庭の協力を得ながら、読書環境の充実・読書習慣の定着について取組を進めていくことが必要であると考えます。

○設問12「保護者との積極的な連絡の取組」、設問8「いじめや問題行動の未然防止と早期対応」は、中間評価より、肯定的割合、平均値ともに数値が下がっています。保護者の求めている「安心安全な学校」にはいじめ問題が大きく関わっています。職員全体で情報を共有することで生徒指導体制の充実を図り、素早く組織的な対応するよう心掛けてきましたが、不十分な点もあったかと思ひます。今後は、未然防止や早期発見に向けた危機管理意識を高めていくこと、保護者からの相談・要望には、一つ一つ丁寧にに対応していく姿勢を全職員が持つこと、保護者と連絡を密に取り、良いこともいけないことも伝えることを一層心がけ、学校と家庭の両輪で子どもたちを育てていきたいと思ひます。

※学校評議委員会において、今年度の教職員による自己評価については、「適正である」という評価をいただきました。