

「もっと書きたい!」 ~5年生視写スピード~

○5月28日

今日も5年生は漢字を練習しています。
漢字練習は繰り返しと積み重ねが大切。



ですが、今日の子どもたちは少し様子が違います。

いつものように教室に入っていてもノートから顔をあげることがありません。

「もうそろそろ終わるよ。」と担任の声。
「先生、もう少し時間ちょうだい。」

「そんなに漢字練習したがる小学生って、あんまりいないよ。」と担任が返します。



子どもたちが夢中になっていたのは漢字を書くスピード。

「決められた時間の中で何文字書けるか」に挑戦していたようです。

文部科学省が提示している視写（ものを見て書き写すこと）の効果は、

- 集中力がつく
- 字が上手になる
- 文章表現の方法を覚える
- 標記のルールを覚える
- 暗誦や記憶に役立つ

の5点。

学校によっては「○分間に○文字書けるようにする」という目標を作っているところもあります。

とにかく、子どもたちが集中する取組。継続し、力を付けていってほしいと思います。