

「えっ、同じ？」 ~5年理科乗り入れ授業~

○11月6日



理科室の5年生

机の上には 食塩

教室の前には 見知らぬ先生

5年生の理科でも
中学校の先生による
乗り入れ授業が始まりました。

今日は「もののとけ方」の実験

まず

水と食塩

それぞれの質量を
量ります。



完成した食塩水の重さを量り
結果比較から考察

見えなくなった塩でも存在する
中学校で習う 質量保存の法則の発見
学習のつながりを意識しながら
科学的思考と知識を身に付けていきます。



両方を容器に入れて
シェイク シェイク
完全に溶けるまで

